Конспект «Рыбка»

Тема: **Рыбка**.

Цель: Продолжать знакомить детей с живым объектом – **рыбкой**.

Уточнить знания о внешнем виде: форма, величина частей тела, специфические признаки *(плавники, хвост, чешуя)*.

Расширять знания детей о местах проживания рыб.

Продолжать развивать навыки техники нетрадиционного **рисования**: ватной палочкой.

Развивать воображение и творчество.

Ход:

Загадать детям загадку:

Плаваю под мостиком

И виляю хвостиком?

- Кто это?

**-Рыбка**.

- Правильно, **рыбка**.

 А вот еще одна загадка:

- Блещет в речке чистой

Спинкой серебристой?

-Кто это?

**-Рыбка**.

- Правильно, обе загадки были о **рыбках**. Ребята, а вы знаете, где спит **рыбка**? Ирина Токмакова написала стихотворение *«Где спит****рыбка****?»*

Ночью темень, ночью тишь

**Рыбка**, **рыбка**, где ты спишь?

Лисий след ведет к норе,

След собачий- к конуре.

Белкин след ведет к дуплу,

Мышкин- к дырочке в полу.

Жаль, что в речке, на воде,

Нет твоих следов нигде.

Только темень, только тишь.

**Рыбка**, **рыбка**, где ты спишь?

- Ребята, расскажите какая **рыбка**?

- Что у нее есть?

Дети описывают внешний вид **рыбки**.

Правильно, у **рыбки есть голова**, на голове глаза. Еще есть хвост и плавники. Когда **рыбка плавает**, она шевелит хвостом и плавниками. Тело **рыбки покрыто чешуйками**.

Прочитать стихотворение:

**Рыбка плавает в водице**,

**Рыбке весело играть**,

Рыка, **рыбка**, озорница

Мы хотим тебя поймать.

**Рыбка спинку изогнула**,

Крошку хлебную взяла,

**Рыбка хвостиком махнула**

**Рыбка быстро уплыла**.

Предложить детям **нарисовать рыбкам** ватной палочкой чешуйки, плавники и хвост.

Полюбоваться **нарисованными рыбками**.

